

Séminaire : Mon projet / Notre République – Paris – du 21 au 23 février 2024

Voir – Entendre – Écouter la jeunesse des territoires

➤ Présentation élèves / sélection / attendus

Dans le cadre de leurs programmes de démocratisation, les **10 Sciences Po de France** organisent un **séminaire du 21 au 23 février** prochain à Paris réservé aux élèves boursiers de Terminale.

Objectifs du séminaire / se préparer aux exigences de l'enseignement supérieur

- Donner à voir, entendre et écouter des parcours d'élèves de terminale dans leurs singularités et dialoguer avec eux dans le cadre d'un exercice de présentation orale
- Mettre en avant la diversité territoriale de cette jeunesse, notamment rurale : élèves sous représentés au sein des études universitaires, éloignés socialement et territorialement des centres universitaires
- Mobiliser des partenaires engagés, cadres, hauts fonctionnaires, dirigeants du secteur privé, au sein de jury dans des lieux emblématiques

Travail de groupe

Prendre la parole en public pour prendre confiance en soi

Construire et défendre son projet d'orientation à l'oral

Public & conditions

16 élèves par programme de démocratisation des IEP (160 élèves) tirés au sort parmi les volontaires

20 accompagnateurs tuteurs étudiants des programmes + personnels de chaque IEP

Boursiers du secondaire & entièrement disponible sur les 3 journées du séminaire

Prise en charge des frais par chaque IEP de rattachement

APPEL A VOLONTAIRE :

Rendre la fiche élève volontaire à son IEP au **17 novembre**

Tirage au sort & inscription finale au **1^{er} décembre**

Programme prévisionnel : 21 au 23 février 2024

Jour 1 – mercredi 21 février : arrivée et accueil Paris	
21 février journée	Trajets en train pour l'arrivée à Paris
21 février fin après midi	Installation Hôtel CIS Paris Kellermann selon répartition des chambres préétablies - encadrement assuré par les tuteurs étudiants et personnels accompagnants
21 février soirée	Soirée accueil dans les locaux de Sciences Po Paris

Jour 2 – jeudi 22 février : Lycée Henri IV	
9h – 9h30	Accueil Séminaire Lycée Henri IV Présentation de la journée
9h30 – 12h	Travail de groupe « <u>Notre République idéale</u> » 16 groupes de 10 élèves (1/IEP) encadrés par deux étudiants tuteurs Élaboration de propositions
<i>12h15 -13h Déjeuner</i>	
13h – 14h30	Auditions du travail de groupe 16 groupes répartis sur 3 salles (3 commissions)
15h – 17h	Présentations individuelles « <u>Mon projet en 180 secondes</u> »
17h – 18 h	Sélection des lauréats (individuels : 20 élèves soit 2 par IEP – groupes : 6 groupes de 10 soit 2 groupes par commission) Annonce des groupes et élèves retenus pour les présentations au Sénat
19h – 22h	Soirée surprise

Jour 3 – vendredi 23 février : Sénat et retour IEP	
9h – 9h30	Accueil – salle Clémenceau Sénat
9h30 – 10h45	Présentations individuelles de 10 élèves / visite Sénat – demi-groupe 1
11h – 12h15	Présentations individuelles de 10 élèves / visite Sénat – demi-groupe 2
12 h 15 - 13 h 30 Déjeuner buffet	
13h30 – 15h	Présentation 6 groupes « <i>Notre République idéale</i> »
15h – 15h30	Clôture de la journée – retour en gare

➤ Modalités pédagogiques des deux exercices

- Un exercice de groupe : « **Notre République idéale** »

Cet exercice sera réalisé en groupe de 10 élèves, accompagnés de deux tuteurs étudiants lors de la matinée du 22 février et présenté en début d'après-midi devant jurys.

En amont

Consigne : Élaborez 5 propositions **argumentées** qui constituent les piliers d'une république idéale selon vous. Les propositions devront tenir compte de l'état actuel de nos institutions et des valeurs sur lesquelles elles reposent.

Texte de cadrage sur le thème.

« *La République française est indivisible, laïque, démocratique et sociale* ». Telle est l'affirmation solennelle du premier article de la Constitution française, en une formule qui résume les quatre piliers de l'esprit républicain ».

Pas de préparation nécessaire mais une réflexion individuelle à mener en amont de la journée.

Le jour J : 22 février

Les propositions seront élaborées dans le cadre d'un travail collectif (10 élèves, 1 élève représentant de chaque IEP, accompagnés par deux tuteurs).

Présentation de groupe en 10 minutes maximum suivie de quelques questions par le jury.

- Un exercice individuel : « **Mon projet en 180 secondes** »

Démarche générale : Élaborer de manière individuelle une présentation de soi et de son projet d'orientation dans l'enseignement supérieur. Le projet est présenté à l'oral, **en 180 secondes maximum**, devant un jury. Les présentations orales donnent lieu à un retour critique des jurys sur les prestations et à un échange rapide avec les candidats

Conseils méthodologie de l'exercice :

Comment construire la présentation de son projet dans le sup ?

Présenter son projet en 180 secondes

Face à un jury de 2 personnes, le candidat aura 180 secondes pour se présenter oralement et exposer son projet motivé d'orientation dans l'enseignement supérieur.

Il devra présenter son parcours, sa personnalité, les raisons à l'origine de son choix ainsi que de ses motivations à rejoindre le cursus visé. A la suite de la présentation, un échange aura lieu avec le jury.

A l'issue du Jour 2 : 20 élèves seront sélectionnés sur 160 (2 / IEP)

6 groupes de 10 élèves seront retenus pour présenter leurs propositions pour une République idéale

Ces présentations auront lieu au Sénat le Jour 3

Les élèves non retenus assisteront aux présentations des autres au Sénat

Tous les élèves visiteront le Sénat

La grille d'évaluation retenue pour évaluer les deux exercices sera communiquée en amont