

Journée du Colloque sur « Révolutions »

Le lundi 29 mars 2021, les 12 élèves de première Manuel Raipin, Léonie Gayte, Emmanuel Perret, Anajat Blouza, Chloé Rivaton, Razan Lemmaghti, Julia Sombia IV, Sara Vaillant, Noé Garcia Olibé, Noémie Delbreilh, Lilian Fortane et Andréa David de l'atelier DISPO se sont rendus à Toulouse pour leur colloque : **les Révolutions Industrielles et leurs conséquences aujourd'hui**.

Nous sommes arrivés vers 9h, nous devons présenter notre travail à l'hôtel Palladia à Toulouse sud.

La journée a commencé par la présentation du thème 'Révolution' par un professeur de l'IEP de Toulouse. Très précisément, il nous a expliqué que 'Révolution' était un terme polysémique, c'est-à-dire qui a plusieurs significations. Les Révolutions peuvent décrire le mouvement des corps célestes en Astronomie, en Médecine le mouvement du cœur, en Architecture la forme d'un escalier (escalier en révolution).

Le professeur s'est ensuite penché sur l'aspect historique de la Révolution. De manière générale, elle se définit comme un changement brusque et violent des institutions, des manières de faire, de penser et de voir le monde. A cela, le professeur a ajouté des exemples comme la révolution scientifique au XIXème siècle et la révolution artistique dans la deuxième moitié du XIXème siècle.

Après cette conférence, nous sommes partis présenter notre production et nous avons écouté celles des 9 autres lycées.

Certains ont parlé de la révolution écologique, d'autres de la révolution numérique et ses effets puis de la révolution zapatiste au Chiapas au Mexique. A la fin des présentations, nous avons échangé nos points de vue sur la révolution écologique entre lycéens. Puis, nous nous sommes demandés qui devait fournir plus d'efforts pour remédier au réchauffement climatique ? Les consommateurs ? Les producteurs ? Les politiques ? Nous avons pu continuer ces échanges autour d'un repas entre lycéens. Après le déjeuner, les rapporteurs et les tuteurs se sont réunis pour conclure nos oraux. Notre rapporteur, Razan Lemmaghti a fait part de son compte rendu sur notre travail devant les autres lycées.

A la fin de la journée, nos tuteurs de Science-Po Toulouse nous ont amené à débattre sur la problématique suivante : **'les individus sont-ils impuissants aux révolutions ?'**. Nous nous sommes questionnés encore une fois sur la révolution écologique. Doit-on parler de révolution ou de transition verte ? Que faire face aux climato-sceptiques ? Doit-on attendre que tout le monde soit d'accord avant d'avancer vers l'écologie ? Nous avons répondu que les individus n'étaient pas impuissants face aux révolutions, bien au contraire qu'ils avaient un rôle à jouer. La révolution écologique concerne tous les secteurs. **Donc, les politiques, les consommateurs et les industriels ont un rôle à jouer pour changer notre manière de faire.**

A cela, les étudiants nous ont posé la question suivante : 'seriez-vous prêts à faire la révolution pour les causes qui vous tiennent à cœur ?'. Emmanuel a répondu qu'il serait prêt à faire la révolution pour les causes qui lui sont chères. Mais ce de manière pacifique ou le seul outil de régulation est la parole non la violence. »

Nous avons ensuite repris la route conduits par Mme Damais et M. Frantz que nous remercions.

Une journée bien remplie qui nous a permis de réfléchir sur ce sujet vaste depuis 3 mois et de s'entraîner à l'oral, de parler devant des élèves, des professeurs, d'être confronté à des avis différents, de débattre, d'argumenter et de beaucoup s'enrichir!

Une superbe expérience pour Tous !

Emmanuel PERRET et Sarah VAILLANT
groupe DISPO des 1eres



