

jeudi 1er octobre
2020

Laurence Léchelon
Responsable de formation

RÉUNION D'INFORMATION

REFORME

DIPLOME D'ETAT CONSEILLER ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE

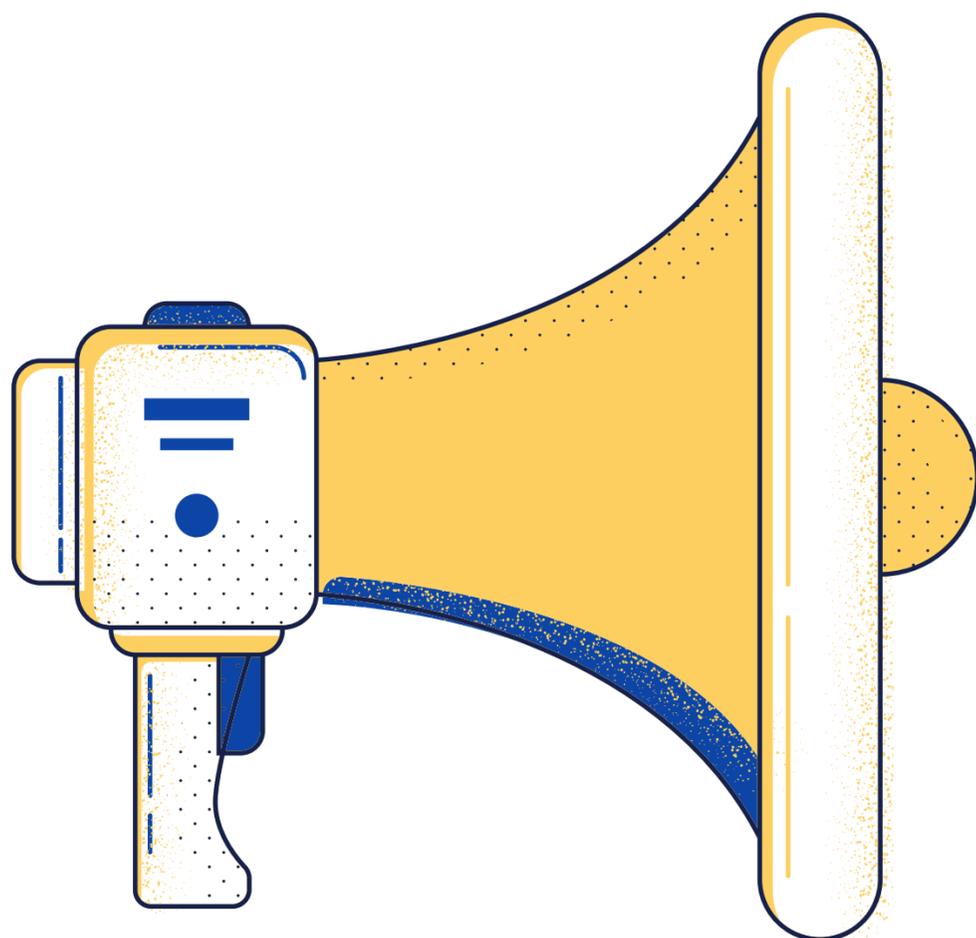
Lycée Jean Lurçat Perpignan



Lycée Jean Lurçat de Perpignan

25 avenue Albert Camus - 66070 Perpignan

Tél 04 68 50 28 91 / Fax 04 68 50 38 37

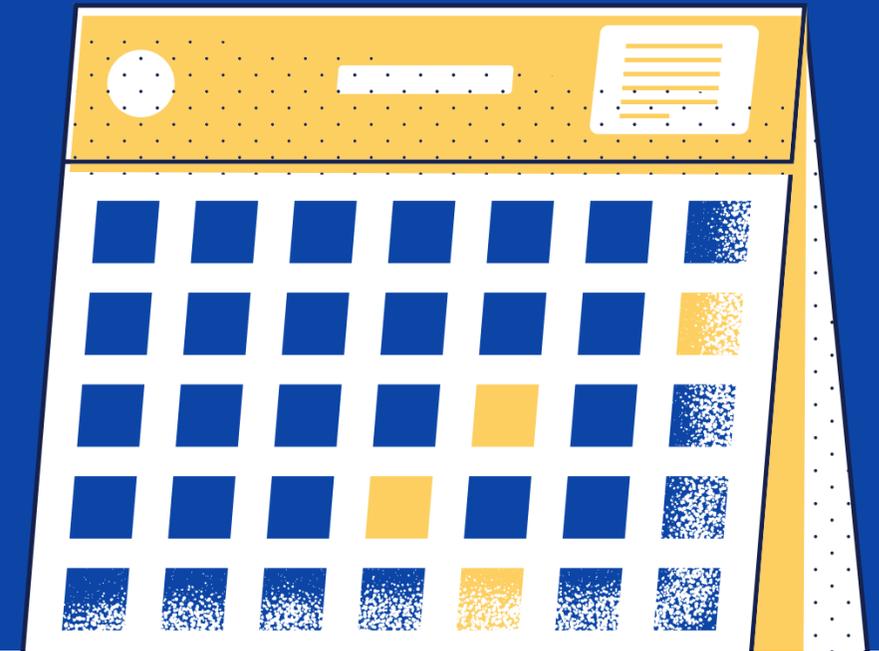


**Deux autres réunions
seront organisées à destination
des tuteurs de stage :**

**- Le jeudi 5 novembre 9h30-
11h30, au lycée**

**- Le vendredi 6 novembre
9h30-11h30, en visio, pour les
tuteurs hors département**

PLAN



1.SOCLE COMMUN

2. STAGE

3.GRADE LICENCE

4.EPREUVES

5.QUESTIONS
DIVERSES

CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Décret n°2018-733 et 734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social
 - Arrêté du 22 août 2018 relatif au DECESF

RESSOURCES RÉGLEMENTAIRE

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000037324617/>

<https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/article/diplome-d-etat-de-conseiller-en-economie-sociale-familiale>

Annexes I et II - Référentiel professionnel

Annexe III - Arrêté SSAA1812299A- objectifs périodes formation

Annexe IV - Livret de formation

Annexe V - Référentiel de certification

Annexe VI et VII - Attestation descriptive du parcours

Annexe IX : Tableau des correspondances des domaines



Cadrage national

Spécificités locales



1. SOCLE COMMUN DE COMPÉTENCES

DES FORMATIONS DU TRAVAIL SOCIAL NIVEAU II

- accueillir
- favoriser l'expression et l'autonomie des personnes
- analyser la demande et les besoins
- évaluer une situation
- concevoir un projet
- concevoir une intervention
- évaluer, ajuster son action
- mobiliser les ressources de la personne et favoriser sa participation
- accompagner une personne
- favoriser l'accès aux droits.



1. SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES

DES FORMATIONS DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU II



Histoire du travail social et des métiers
Ethique et valeurs
Connaissances des publics
Initiation à la démarche de recherche
Accès aux droits
Participation et citoyenneté des personnes accompagnées.

2. GRADE LICENCE

UPVD

Séminaires de sociologie

Projet commun AS, ES, CESF Licences

Intervention sociale (recherche action)

Animation d'une journée interprofessionnelle en mai

Contenus de l'initiation à la démarche de recherche :

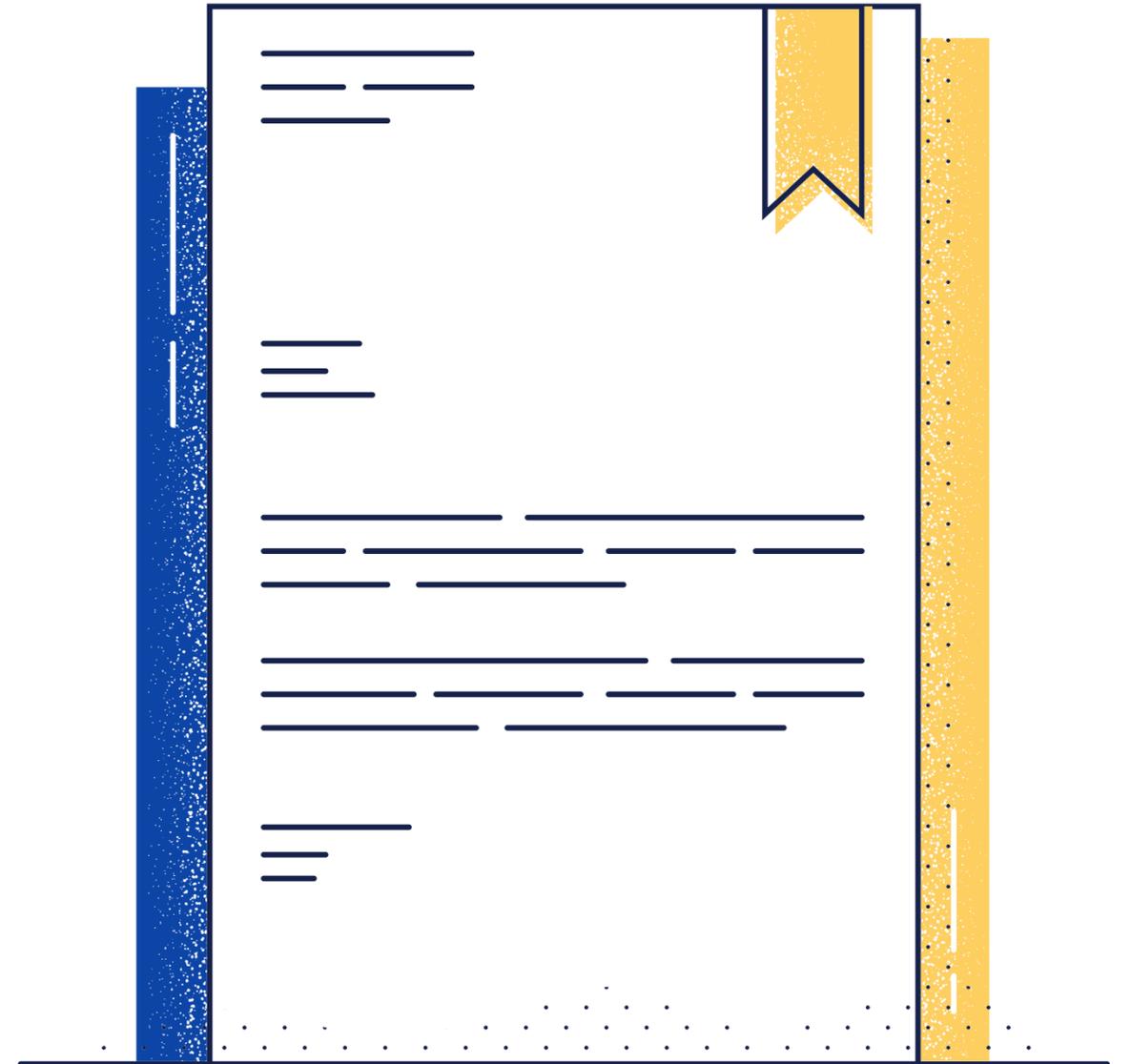
Etapas de la démarche de recherche

Enquête de terrain et techniques de recueil des données

Techniques de recherches bibliographiques

Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts

Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de professionnel.



3. STAGE

OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques et spécificités des publics
- Mettre en œuvre des actions d'accompagnement social
- Mettre en œuvre la méthodologie d'intervention sociale
- Créer les conditions de mise en œuvre de la relation d'aide
- Créer les conditions de mobilisation des publics

- S'inscrire dans un travail d'équipe
- Appréhender les enjeux et les logiques institutionnelles et interinstitutionnelles partenariales et de réseaux sur un territoire donné
- Élaborer et conduire des projets à dimension territoriale

- Élaborer une communication professionnelle
- Organiser une veille sur les dispositifs de politiques publiques et territoriales

- Analyser sa posture professionnelle





3. STAGE

Même durée que précédemment : 16 semaines

Appui de trois épreuves

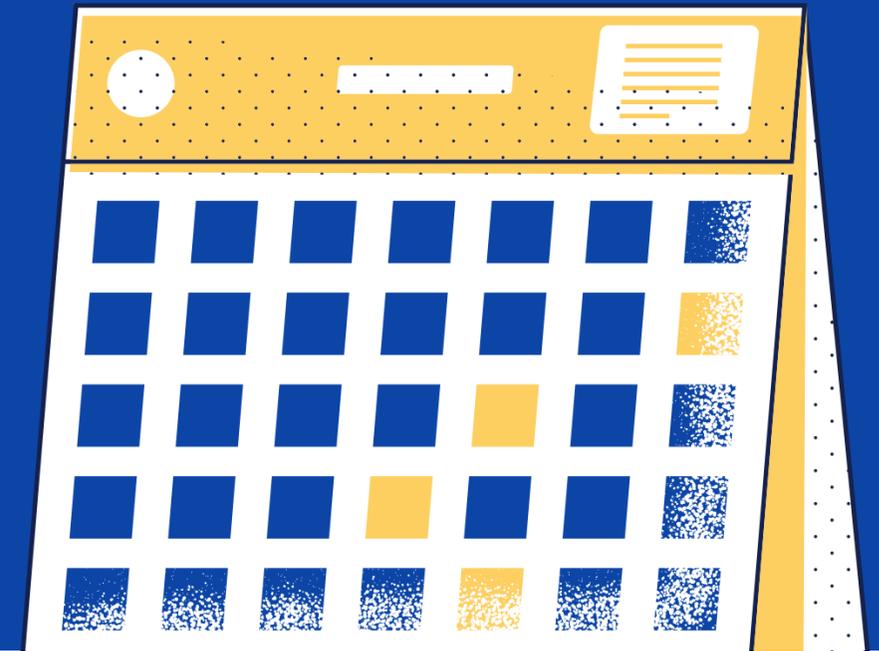
Un ou deux lieux de stage différents

Contexte particulier cette année (Covid)



4. EPREUVES

SEMESTRE 1



Analyse à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne

- Mobiliser les connaissances théoriques en lien avec l'intervention sociale
- Analyser son intervention professionnelle

A partir d'une problématique retenue de façon concertée entre l'étudiant et le référent professionnel, présentation orale d'une analyse d'une intervention socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne.

Soutenance orale 30 min

Jury : un formateur, un professionnel

Accompagnement éducatif budgétaire

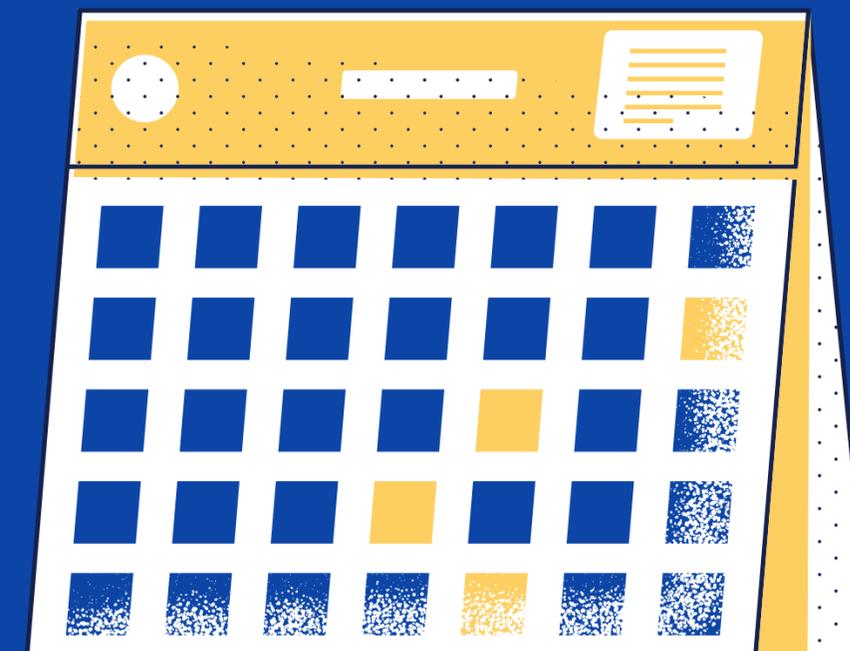
- Mettre en œuvre un accompagnement éducatif budgétaire
- Analyser la mise en œuvre de l'accompagnement

Etude d'une situation d'accompagnement éducatif budgétaire (élaborée par un formateur)

Epreuve écrite : 3h

4. EPREUVES

SEMESTRE 2



Intervention sociale

Mettre en œuvre les méthodologies d'intervention

Mobiliser les connaissances théoriques

Analyser son intervention professionnelle

Présentation écrite d'une intervention sociale issue de la formation pratique

Écrit de 10 à 12 pages

Soutenance orale 30 min

Jury un formateur, un professionnel

Communication professionnelle

Elaborer un écrit professionnel

Epreuve écrite 4 heures

Analyse des relations partenariales

Connaître, analyser un environnement institutionnel et à s'y situer

Se positionner dans un travail d'équipe et de partenariat

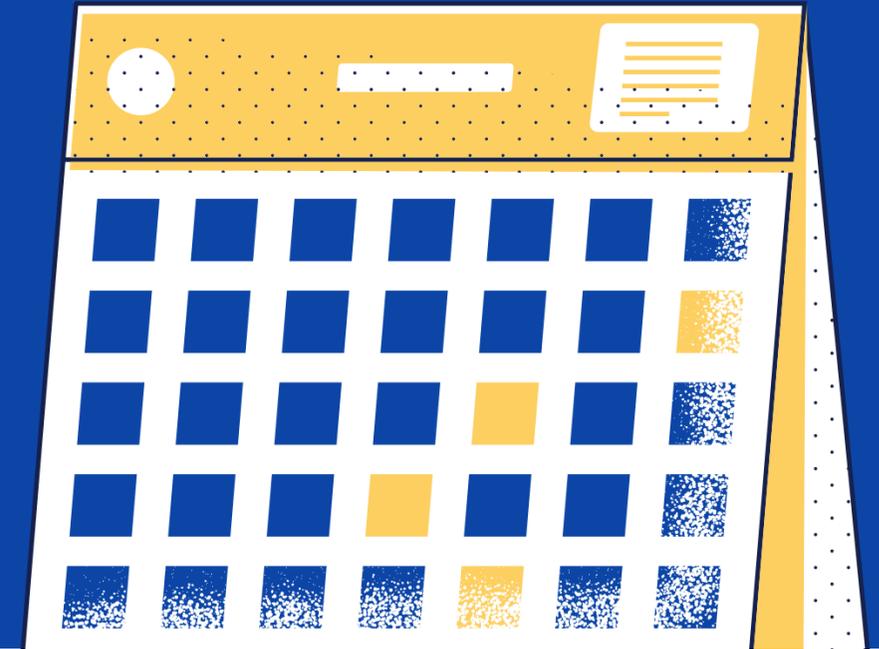
Écrit entre 8 à 10 pages

Soutenance orale 30 min

Jury un formateur, un professionnel

4. EPREUVES

MEMOIRE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES



Analyser une question sociale ou un questionnement professionnel en montrant l'articulation entre théorie et pratique

Montrer l'appropriation des compétences à mettre en œuvre dans l'exercice du métier et la mobilisation de compétences méthodologiques et de connaissances en sciences humaines et sociales au service des pratiques

Ecrit de 30 à 35 pages
Soutenance orale 40 min

Jury un formateur, un professionnel

6 épreuves :

- 2 épreuves "sur table"
- 1 oral
- 3 dossiers à soutenir à l'oral

3 épreuves qui prennent appui sur
le stage

Les professionnels dans les jurys





Questions diverses...



jeudi 1er octobre
2020

Laurence Léchelon
Responsable de formation



Lycée Jean Lurçat de Perpignan

25 avenue Albert Camus - 66070 Perpignan

Tél 04 68 50 28 91 / Fax 04 68 50 38 37

