

# FICHE PROJET - S ESF1 - 2019

## TRAVAUX PRATIQUES A VISEE EDUCATIVE N°5

**THEME : « Faire des économies d'énergie dans son logement, c'est aussi protéger l'environnement »**

**INTERVENANTS** : Mlle COMBATALADE (Habitat 6h) - Mlle COSTA (Physique 2 h) - Mme RODRIGUEZ (Eco/Conso 4h)

**DUREE** : 4 semaines du 9 décembre 2019 au 17 janvier 2020

**Situation professionnelle** :

Vous travaillez en tant que technicien(ne) en Economie Sociale Familiale dans une résidence Habitat Jeunes à Narbonne.

Cette résidence accueille des jeunes étudiants, apprentis ou salariés qui le plus souvent sont confrontés pour la première fois à une autonomie dans leur vie quotidienne.

Chaque jeune dispose d'un appartement type studio avec chacun un coin kitchenette équipé de tables de cuisson électriques, d'une enceinte à micro-ondes et d'un réfrigérateur.

Ils bénéficient d'un accompagnement éducatif pris en charge par la TS ESF en ce qui concerne l'apprentissage de la gestion de la vie quotidienne. Elle aide ces jeunes à accéder à l'autonomie (logement, emploi, hygiène, santé, alimentation, budget...) tout en essayant de les sensibiliser à l'écocitoyenneté, notamment au travers d'ateliers collectifs dont les thèmes sont déterminés au fur et à mesure en fonction des besoins.

C'est dans ce cadre et dans l'objectif de leur faire réaliser de substantielles économies d'énergie, que vous avez programmé le prochain atelier qui portera sur le thème **«Faire des économies d'énergie dans son logement, c'est aussi protéger l'environnement »**. Vous souhaitez ainsi, à partir d'expériences concrètes, leur faire prendre conscience des économies d'énergie qu'ils peuvent réaliser en appliquant des gestes simples au quotidien. Vous voulez en profiter pour les sensibiliser à l'écocitoyenneté en soulignant systématiquement l'impact environnemental et économique de ces éco-gestes. Pour cela, vous vous informerez sur le fonctionnement de différents appareils domestiques comme le four à micro-ondes et les différents types de lampes.

Plusieurs outils pédagogiques (affiches, dépliant) seront réalisés au cours des différentes séances.

Plusieurs jeunes souhaitent, à la sortie de cette résidence, pouvoir maîtriser la notion de crédit pour acquérir les biens dont ils auront besoin ainsi que maîtriser le vocabulaire des banques.

**Objectifs du thème en lien avec les compétences à acquérir** :

- S'informer sur un sujet scientifique et technique
- Concevoir une action de conseil dans le domaine de la vie quotidienne
- Elaborer une communication à destination de différents publics
- Elaborer un budget
- Réaliser et mettre en œuvre des protocoles expérimentaux en respectant les règles de sécurité.

**Documentation, sources** :

- internet
- doc FAPIL (Fédération des Associations pour la Promotion et l'Insertion par le Logement)
- [www.lafinancepourtous](http://www.lafinancepourtous)
- [www.lesclesdelabanque](http://www.lesclesdelabanque)

**Moyens matériels** :

- consomètre, four, plaques, enceinte à micro-ondes, lampes
- équipements et matériels de cuisine

**Salle(s)** : 219i, 224i, labo de physique, CDI

**CONTENU :**

Discipline	ACTIVITES, PARTIES DU PROGRAMME ABORDEES
<b>Habitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des recherches sur les éco-gestes à appliquer dans le logement</li> <li>- Choisir et compléter les « bulles » (éco-gestes) des 3 affiches à placer dans chaque pièce du logement</li> <li>- Rédiger le commentaire explicatif de l'intitulé de l'atelier « <i>Faire des économies d'énergie dans son logement, c'est aussi protéger l'environnement</i> »</li> <li>- Mettre en œuvre des protocoles expérimentaux afin de mesurer et comparer les consommations d'énergie de différents appareils de cuisson et de différents types de lampes + calculer les économies réalisables selon le mode de cuisson et le type de lampes choisis</li> <li>- Réaliser un outil pédagogique sur les éco-gestes</li> </ul>
<b>Physique</b>	- « Visiter » tout le spectre électromagnétique en vue d'en étudier des applications quotidiennes : éclairage et four micro-ondes.
<b>Economie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le contrat de prêt</li> <li>- Les crédits aux ménages (classique &amp; renouvelable).</li> <li>- Le coût d'un crédit</li> </ul>

**Modalités par séance :**

DATE	DECOUPAGE	CONTENU/ACTIVITES
<b>Semaine du 9 au 13/12</b>	<u>HABITAT / LOG.</u> : 1h30/gpe Salle 217i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendu des travaux du TPVE précédent</li> <li>- LANCEMENT DU TPVE</li> <li>- Fonctionnement du consommètre, rappel des calculs de consommation</li> </ul>
<b>Semaine du 16 au 20/12</b>	<u>HABITAT / LOG.</u> : 1h30/ Salle 224i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche sur les éco-gestes à appliquer dans les différentes pièces d'un logement + compléter les « bulles » de chaque affiche</li> <li>- Rédaction d'un commentaire explicatif de l'intitulé de l'atelier : « <i>Faire des économies d'énergie dans son logement, c'est aussi protéger l'environnement</i> »</li> </ul>
	<u>ECO/CONSO</u> : 2H / gpe CDI	Réaliser des recherches documentaires (banque, <internet) sur le vocabulaire bancaire au sujet des différents crédits.
<b>Semaine du 6 au 10/01</b>	<u>HABITAT / LOG.</u> : 3h G2, Salle 224i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre de protocoles expérimentaux visant à mesurer et comparer les consommations d'énergie de différents appareils de cuisson et de différents types de lampes.</li> <li>- Calcul des économies réalisables selon le mode de cuisson et le type de lampes choisis.</li> <li>- Réalisation de l'outil pédagogique sur les éco-gestes intitulé « <i>Je fais des économies dans mon logement et je protège l'environnement</i> »</li> </ul>
	<u>ECO/CONSO</u> : 2H / gpe CDI	Réalisation d'1 tableau comparatif de crédits (classique & renouvelable) Liste de conseils « utilisation des crédits pour éviter situation de surendettement »
<b>Semaine du 13/01 au 17/01</b>	<u>HABITAT / LOG.</u> : 3h G1 et G3, Salle 224i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre de protocoles expérimentaux visant à mesurer et comparer les consommations d'énergie de différents appareils de cuisson et de différents types de lampes.</li> <li>- Calcul des économies réalisables selon le mode de cuisson et le type de lampes choisis.</li> <li>- Réalisation de l'outil pédagogique sur les éco-gestes intitulé « <i>Je fais des économies dans mon logement et je protège l'environnement</i> »</li> </ul>
	<u>PHYSIQUE</u> : 2h/gpe, s. physique	Travail relevé sur les ondes électromagnétiques : four micro-ondes et ampoules d'éclairage.
<b>Semaine du 20 au 24/01</b>		<b>BTS BLANC</b>