
L'anglais au lycée

— Quels changements? —

En seconde

En première

En terminale

Spécialité en
première

Spécialité en
terminale

En seconde

Programme : 6 axes obligatoires parmi 8 possibles

- ★ Vivre entre les générations
- ★ Les univers professionnels, le monde du travail
- ★ Le village, le quartier, la ville
- ★ Représentation de soi, rapport à autrui
- ★ Sport et société
- ★ Création et rapport aux arts
- ★ Sauver la planète, penser les futurs possibles
- ★ Le passé dans le présent

(1 à 3 séquence par axe)



**5,5h par semaine
(LVA + LVB)**

Lycée Rascol 3+2

4,5 h en première (LVA +LVB)

4 h en terminale (LVA + LVB)

Fin de seconde

Niveau attendu en LVA : B1 (niveau seuil,
compétence opérationnelle limitée)



Extraits formation Tronc Commun 12/11/2019

Comment développer les compétences des élèves en CE ?

Ø Quelque soit le texte étudié, travailler sur la situation d'énonciation dans le texte :

- intention du locuteur
- relation entre l'auteur et le destinataire
- compréhension de la finalité discursive du document
- « the text is a construct »

Ø En seconde revenir vers : vous êtes face à un texte : que faites-vous ?

Ø Afin que les élèves puissent maîtriser une technique de lecture transférable à tous types de documents, il serait intéressant de **mettre en place en début de seconde un module de méthodologie en CE qui pourrait être travaillé durant le mois de septembre.**

En première

Première générale



4h par semaine

LVA + LVB

Possibilité de choisir la spécialité LLCE

Première technologique



3h par semaine

LVA + LVB

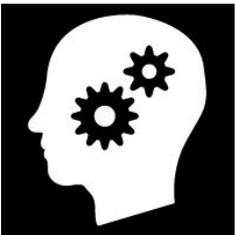
Et 1h ETLV en LVA

Programme de première

6 axes obligatoire parmi 8 possibles

- ★ Identités et échanges
- ★ Espace privé, espace public
- ★ Art et pouvoir
- ★ Citoyenneté et mondes virtuels
- ★ Fictions et réalités
- ★ Innovations scientifiques et responsabilité
- ★ Diversité et inclusion
- ★ Territoire et mémoire

1 à 2 séquence par axe



Compétences

Constituer un dossier



Documents vus en classe

Documents personnels

Produire des écrits



Ecriture créative (blogs, lettres, dialogues, récits...)

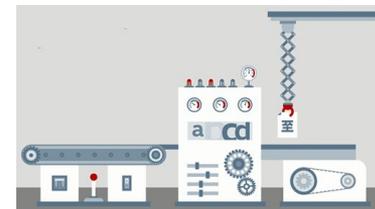
Argumentation, critique, commentaire...

S'exprimer à l'oral



Discussions, débats, présentations, interviews...

Remédier



Résumé, paraphrase, synthèse, compte-rendu

Traduction, adaptation...



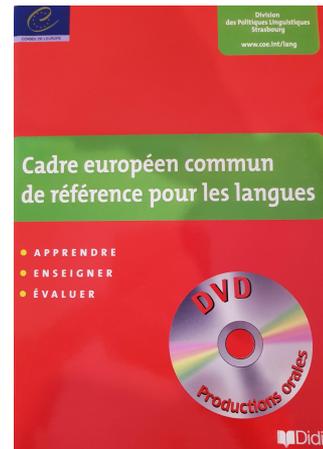
Evaluation

Niveau attendu en fin de terminale : B2 (utilisateur indépendant)

Le contrôle continu : 40% de la note finale

Le contrôle continu reposera sur des **épreuves communes** organisées au cours des années de **première et de terminale** et sur les notes des bulletins de première et terminale (10% de la note finale)

À titre indicatif, ces épreuves communes auront lieu **en janvier et mai de l'année de première, puis au troisième trimestre de l'année de terminale**. L'organisation relèvera des établissements. (education.gouv.fr)



Spécialité en première (LLCE)

Langues littérature et civilisations étrangères



Objectifs

- Explorer la langue de manière approfondie
- Développer sa réflexion à l'oral et à l'écrit
- Développer le goût de lire (2 oeuvres intégrales, des extraits littéraires...)
- Découvrir des repères culturels et historiques
- Découvrir des auteurs, des genres, des courants artistiques et littéraires....

1 parmi 3



4h par semaine

6 h en terminale



Compétences

Constituer un dossier



Documents vus en classe

Documents personnels

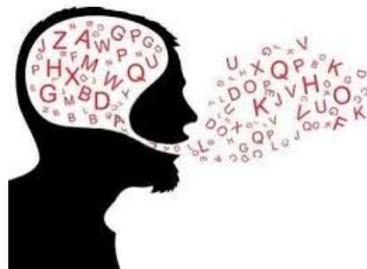
Produire des écrits



Ecriture créative (blogs, lettres, dialogues, récits...)

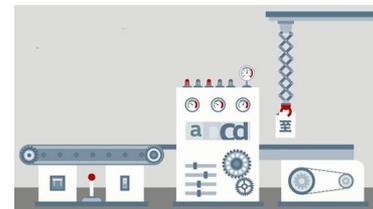
Argumentation, critique, commentaire...

S'exprimer à l'oral



Discussions, débats, présentations, interviews....

Remédier



Résumé, paraphrase, synthèse, compte-rendu

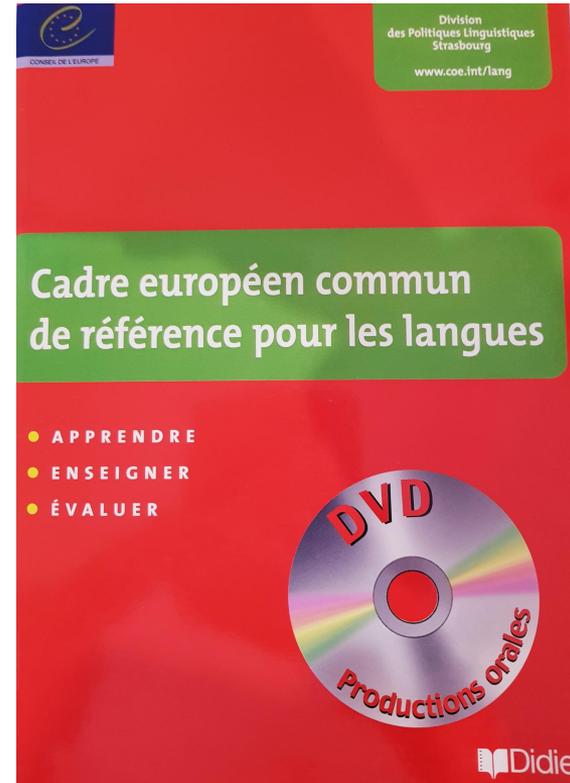
Traduction, adaptation...



Niveau attendu

Fin de première : B2 (utilisateur indépendant)

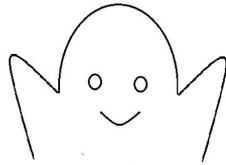
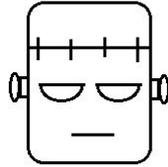
Fin de terminale : C1 (utilisateur autonome)





Thématiques

L'imaginaire



Rencontres

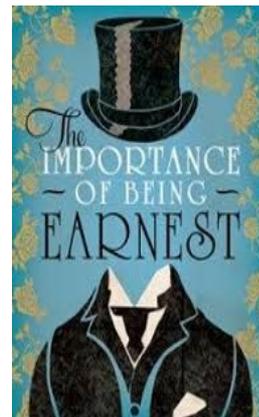
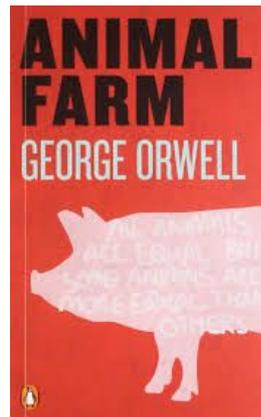
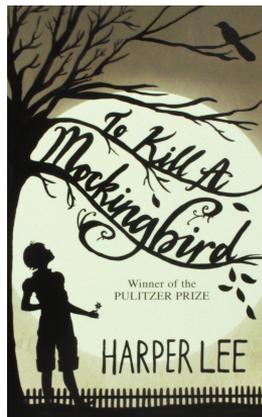
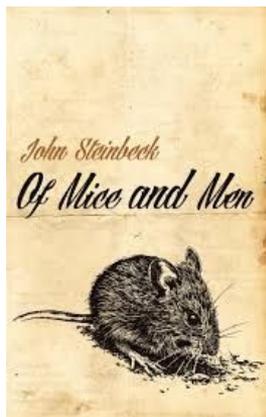
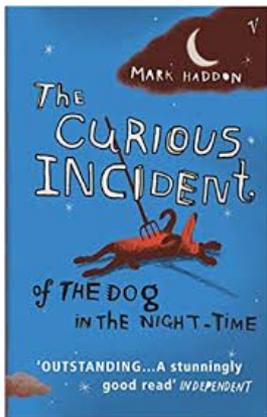




Une oeuvre intégrale

Les oeuvres sont choisies dans un programme limitatif défini pour deux ans.

Pour 2019-2021:





Evaluation de la spécialité

En première

Contrôle continu 30%

Moyennes annuelles 10% (notes du bulletin de première et terminale)

Évaluation au 3ème trimestre
(si spé 3)

En terminale

Épreuves finales en terminale 60%

Evaluation écrite et orale