



ÉTHIC'

ACTION



LE SPORT AU SERVICE DES VALEURS



L'UNION NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE, présidée par le ministre en charge de l'Éducation nationale, organise et développe le sport pour les 9500 associations sportives et plus du million de licenciés des établissements scolaires du second degré.

L'UNSS revendique une position particulière qui lui permet une approche spécifique en matière d'éthique sportive par une valorisation de la citoyenneté et d'éducation aux responsabilités. Les élèves du second degré, licenciés dans le cadre de leurs associations sportives sont les adultes de demain, garants des valeurs de la République. L'adhésion à l'association sportive permet de faire comprendre aux licenciés qu'ils possèdent des droits et des devoirs : des droits liés à une pratique sportive répondant à leurs besoins et attentes, encadrée par les enseignants EPS, animateurs des AS et des devoirs liés à une attitude "citoyenne" dans le respect de soi et des autres.

Ce livret pédagogique ETHIC'ACTION s'inscrit dans cette démarche citoyenne et a pour objectif de définir l'association sportive comme un élément moteur de la vie de l'élève au sein de l'établissement et dans la société.

C'est également un outil pédagogique pour les enseignements pratiques interdisciplinaires

L. PETRYNKA
Directeur de l'UNSS

LE SEXISME

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Les filles ont 2 pieds gauches...”

JE RÉAGIS :

“je suis étonné ! pourquoi ne peut-on pas jouer ensemble ?

- je me donne à fond sur le terrain pour prouver qu'ils ont tort.”

JE ME MOBILISE :

- je signale à l'enseignant le rejet de mes coéquipiers.
- j'encourage la création d'équipes mixtes pour montrer que chacun a sa place.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- je propose une journée sportive mixte avec l'organisation et l'arbitrage des matches en doublette filles/garçons.



CHACUN EST RESPONSABLE FACE AUX PROPOS SEXISTES



“Génial, on va pouvoir jouer ensemble filles et garçons !”

“Le sport peut être vecteur de discrimination si on le range dans des cases. Il n'y a pas de sport féminin ou masculin : il y a des sports pratiqués par des femmes et des hommes.”

SARAH OURAHMOUNE
MÉDAILLÉE D'ARGENT OLYMPIQUE EN BOXE



“Masculin et féminin sont complémentaires, dans ce cas pourquoi créer une opposition ?”

DAVID SMETANINE
CHAMPION PARALYMPIQUE AU 100 MÈTRES NAGE LIBRE À PÉKIN



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS SEXISTE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES (RÔLES, HABILITÉ, COMPORTEMENTS) SELON LES SEXES. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS SEXISTES. **CONVENTION INTERMINISTÉRIELLE SIGNÉE POUR LA PÉRIODE 2013-2018 POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS, LES FEMMES ET LES HOMMES DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF.**

L'HOMOPHOBIE

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Eh, tu te trompes de vestiaire, celui des filles est à côté...”

JE RÉAGIS :

- je réponds que la vie privée ne regarde que soi.
- je pratique quels que soient mes partenaires d'entraînement.

JE ME MOBILISE :

- jeune officiel, j'appelle les capitaines et leur rappelle les sanctions pour propos insultants.
- à la séance suivante, je demande au prof de reparler de l'incident.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- nous initions une journée sportive impliquant l'ensemble de la communauté éducative sur le thème de la lutte contre les discriminations.



CHACUN EST RESPONSABLE FACE AUX PROPOS ET ACTES HOMOPHOBES



“Regarde-toi avant de juger”

“Commence par t'aimer et tu aimeras l'autre quel que soit son genre, homme ou femme.”

ÉMILIE FER
CHAMPIONNE OLYMPIQUE DE KAYAK



“Il faut toujours regarder chez soi avant de juger les autres.”

ALEXANDRA RECCHIA,
CHAMPIONNE DU MONDE DE KUMITE-KARATÉ



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS HOMOPHOBES DÈS QUE JE MÉPRISE LES GAYS OU LES LESBIENNES. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS L'HOMOPHOBIE.

LA LOI DU 8 JUILLET 2013 D'ORIENTATION ET DE PROGRAMMATION POUR LA REFORMATION DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE AINSI QUE LE CODE DE L'ÉDUCATION, NOTAMMENT SES ARTICLES L. 121-1, L. 312-17-1 ET L. 721-2, ÉNONCENT CLAIREMENT QUE DANS SES MISSIONS, L'ÉCOLE DOIT OFFRIR LES CONDITIONS D'UN CLIMAT SCOLAIRE SÉRIEN ET UN CADRE PROTECTEUR AUX ÉLÈVES, AUX PERSONNELS ENSEIGNANTS AINSI QU'À TOUS LES ACTEURS INTERVENANT EN SON SEIN.

LE RACISME

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Retourne dans ta forêt, qu'est ce que tu fous sur le terrain.”

JE RÉAGIS :

- je lui demande de répéter en faisant l'étonné.
- je le regarde droit dans les yeux et je lui tends la main.

JE ME MOBILISE :

- je demande à l'arbitre si cette attitude est sanctionnable.
- j'en parle avec mes coéquipiers pour ne pas avoir la même attitude.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- je propose un débat organisé par notre AS dans mon établissement.



CHACUN EST RESPONSABLE FACE AUX PROPOS RACISTES



“Je vais t'en faire voir de toutes les couleurs.”

“Seule ma couleur de ceinture noire me différencie des autres sur un tatami.”

GÉVRISE EMANE

BRONZE OLYMPIQUE ET TROIS FOIS CHAMPIONNE DU MONDE DE JUDO



“La discrimination n'est pas uniquement liée à la couleur, elle peut aussi être liée à une différence physique. Quand tu es jeune et que tu es plus grand que tout le monde, la vie peut être compliquée.”

FLORENT PIETRUS
ÉQUIPE DE FRANCE DE BASKET



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS RACISTE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS RACISTES.
BOEN N°37 DU 14 OCTOBRE 2004 : LUTTE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME.

LE HANDICAP

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Le sport, c’est que pour les valides.”

JE RÉAGIS :

- je lui réponds qu’on est tous différents, et alors...
- je fais bénéficier une autre équipe de mes talents.

JE ME MOBILISE :

- je l’invite à partager un entraînement handisport ;
- à l’AG de l’AS, je propose que l’on participe aux championnats sport partagé.

DANS L’AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- nous organisons à l’AS une journée portes-ouvertes sur le thème du handicap et invitons des champions paralympiques.



**CHACUN EST RESPONSABLE
FACE AUX REJET
SUR LE HANDICAP**



“Prends un fauteuil et viens dans notre équipe.”

“Le sport gomme les différences. En athlétisme quel que soit le handicap l’entraînement est similaire. L’entraîneur ne fait pas de différences.”

MÉLINA ROBERT MICHON
VICE-CHAMPIONNE OLYMPIQUE DE RIO EN 2016 LANCER DU DISQUE



“Peu importe notre apparence ou notre morphologie, le handicap ne doit pas être un frein mais une force.”

ROMAIN NTAMACK ET ANTOINE DUPONT
ÉQUIPES DE RUGBY DE TOULOUSE ET DE FRANCE



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D’ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PREUVE D’INTOLÉRANCE FACE AU HANDICAP DÈS QUE J’ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L’ABSENCE DE RÉACTION DE L’ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS DE REJET DU HANDICAP.
LOI N° 2005-102 DU 11 FÉVRIER 2005 : LOI POUR L’ÉGALITÉ DES DROITS ET DES CHANCES, LA PARTICIPATION ET LA CITOYENNETÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES.

LA VIOLENCE

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Ne me regarde pas comme ça, ou je te casse la tête.”

JE RÉAGIS :

- je réponds que le sport est un jeu mais pas la guerre.
- je rejoins mon équipe pour montrer qu'on est là pour jouer.

JE ME MOBILISE :

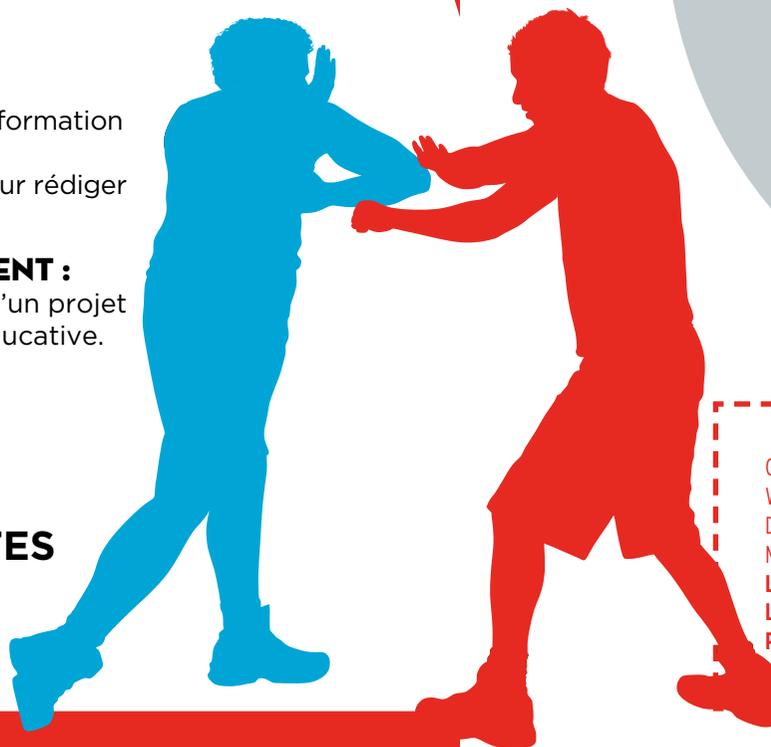
- j'incite mes coéquipiers à suivre une formation à l'arbitrage.
- j'en parle à mon professeur d'EPS pour rédiger une charte de comportement.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- notre AS propose la mise en place d'un projet citoyen avec toute la communauté éducative.



CHACUN EST RESPONSABLE FACE AUX PROPOS ET ACTES VIOLENTS



“Te prends pas la tête, on est là pour le match.”

“La violence est multiple mais son combat est unique.”

CHARLOTTE GIRARD
ARBITRE INTERNATIONALE DE HOCKEY SUR GLACE AUX JEUX OLYMPIQUES DE SOTCHI ET PYEONGCHANG EN 2018



“Si tu as de l'agressivité envers l'Autre, essaie-toi au 'Ring' et on en reparle après...”

MAHYAR MONSHIPOUR
6 FOIS CHAMPION DU MONDE DE BOXE



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PREUVE DE VIOLENCE LORSQUE JE PORTE ATTEINTE À L'INTÉGRITÉ PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE D'UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES ACTES DE VIOLENCE QUI SE BANALISENT ALORS.

LOI N° 2013-595 DU 8 JUILLET 2013 D'ORIENTATION ET DE PROGRAMMATION POUR LA REFOUNDATION DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE ET BOEN, N° 31 DU 31 AOÛT 2006 : PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE.

LA SANTÉ & LE BIEN ÊTRE

DANS LE SPORT C'EST :

“T’es trop gros pour courir ! Roule...”

JE RÉAGIS :

- je réponds que le physique ne traduit en rien la qualité des réponses motrices sur un terrain.
- je rejoins mon équipe pour montrer qu'on est là pour jouer.

JE ME MOBILISE :

- Je liste tous les sports où je suis en réelle réussite comme le rugby, la lutte et propose à ceux qui me dénigrent de venir pratiquer avec moi.
- j'en parle à mon professeur de SVT afin d'échanger sur les problématiques de surpoids.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- notre AS propose de faire venir un médecin afin d'échanger avec les élèves et la communauté éducative.



CHACUN EST RESPONSABLE FACE AUX PROPOS ET ACTES LIÉS À LA SANTÉ ET AU BIEN-ÊTRE



“Mon physique est bien utile dans beaucoup de sports.”

“Il est très facile de mal manger. Mais il est aussi très facile de très bien manger ! Moi, ça a tout simplement changé ma façon de vivre et de progresser !”

NICOLAS BATUM
NBA BASKET



“Une pratique sportive responsable réside en un sport propre, sans prise de substances illicites.”

GÉVRISE EMANE
BRONZE OLYMPIQUE ET TROIS FOIS CHAMPIONNE DU MONDE DE JUDO



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PREUVE D'INTOLÉRANCE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS SUR LE PHYSIQUE DE QUELQU'UN.
LA CIRCULAIRE N°2013-100 DU 13 AOÛT 2013 SUR LA PRÉVENTION ET LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE. LE C.O.D.E DU SPORTIF SAIN (UNSS, ISF)

L'ECO-RESPONSABILITÉ DANS LE SPORT C'EST :

“J’balance tout par la fenêtre, la flemme d’aller à la poubelle...”

JE RÉAGIS :

- mon attitude ne doit plus être irresponsable.
- je dois adopter un geste citoyen pour protéger notre planète.
- j’agis au quotidien pour apprendre les bons gestes et montrer l’exemple en osant communiquer mon engagement.

JE ME MOBILISE :

- je participe au changement de mon environnement en étant actif et en me formant pour trouver des solutions.
- j’invite mes camarades à communiquer sur le thème du développement durable au quotidien.

DANS L’AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- je m’engage au sein de mon AS et de mon établissement pour proposer des actions dans tous les domaines.
- je me propose comme ambassadeur “Éco-responsable” au sein de l’AS pour participer à l’organisation des événements, temps forts de l’année scolaire.



CHACUN EST RESPONSABLE DE SES ACTES IMPACTANT L’ENVIRONNEMENT DE TOUS

“Eh, c’est pas cool pour la planète !”

“Regarde autour de toi et sois responsable. Chaque geste compte, penser au développement durable, c’est savoir agir au quotidien et le faire savoir.”

YOANN MIANGUE

TAEKWONDO 3^E AU CHAMPIONNAT DU MONDE, MÉDAILLE D’OR AUX JEUX OLYMPIQUES DE LA JEUNESSE

“La multiplication de nos gestes éco-responsables devra être exponentielle pour offrir la planète à nos enfants.”

CHARLOTTE GIRARD

ARBITRE INTERNATIONALE DE HOCKEY SUR GLACE AUX JEUX OLYMPIQUES DE SOTCHI ET SÉLECTIONNÉE POUR PYEONGCHANG EN 2018



CERTAINS GESTES SONT IRRESPONSABLES. IL S’AGIT D’ADOPTER UNE RÉPONSE ADAPTÉE AUX PROPOS ET GESTES PAR UNE ATTITUDE RESPONSABLE. JE FAIS PREUVE D’ENGAGEMENT, DE CITOYENNETÉ ET DE PRISES D’INITIATIVES. PAR MON ENGAGEMENT, JE REFUSE DE PARTICIPER À LA CRÉATION D’UN 7^E CONTINENT... ALORS QU’EN APPRENANT DES GESTES RESPONSABLES ET EN AGISSANT AUTOUR DE MOI, JE COMMUNIQUE SUR UNE CHARTE ÉCO-CITOYENNE : LE LIVRET “JE SUIS ÉCO-RESPONSABLE” UNSS



*“Le sport réunit les gens
de tous les horizons
autour d’un seul objectif
et de mêmes valeurs.
Respectons-nous !”*

JULIEN BAHAIN
VICE-CHAMPION DU MONDE
D’AVIRON, BRONZE AUX JEUX
OLYMPIQUES



*“L’école de la vie doit
dépasser les clivages
pour valoriser
le partage et le respect
mutuel.”*

BRAHIM ASLOUM
CHAMPION OLYMPIQUE
ET CHAMPION DU MONDE DE BOXE



**ÉTHIC’
ACTION**

LE SPORT AU SERVICE DES VALEURS

www.ethic-action.fr